



วิจัยในชั้นเรียน



ชื่องานวิจัยเรื่องการพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความคล่องแคล่วและความแม่นยำในการรับ - ส่ง บอล กีฬาแชร์บอล
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย นางสาวเกณิกา เกิดชุมทอง

ปีการศึกษา 2566



บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความคล่องแคล่วและความแม่นยำในการรับ - ส่งบอล กีฬาแชร์บอล ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราชและเปรียบเทียบผลความคล่องแคล่วและความแม่นยำในการรับ - ส่งบอล กีฬาแชร์บอล ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบก่อน - หลัง เก็บข้อมูลด้วยการ ทดสอบส่งบอลไปข้างหน้าสองมือระดับอก ส่งบอลไปข้างหน้าสองมือเหนือศีรษะ ส่งบอลไปข้างหน้าโดยการกลิ้งบอล และการฝึกการส่ง-รับบอลไปข้างหน้ากับคู่ มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา คือค่าร้อยละ ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง

ผลการวิจัยการพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความคล่องแคล่วและความแม่นยำในการรับ - ส่งบอล กีฬาแชร์บอล ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปรากฏว่า ความคล่องแคล่วและความแม่นยำในการรับ - ส่งบอล กีฬาแชร์บอล ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช กลุ่มตัวอย่างผ่านเกณฑ์และมีคะแนนเพิ่มขึ้นสูงกว่าก่อนเรียน

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่าการพัฒนาชุดกิจกรรมการเสริมสร้างความคล่องแคล่วและความแม่นยำในการรับ - ส่งบอลกีฬาแชร์บอล สามารถพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราชได้

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง : การพัฒนาชุดฝึกการบวกเลข 1- 3 หลัก สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช
ชื่อผู้วิจัย : นางกัญญา สุขอร่าม
ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะชุดฝึกการบวกเลข 1- 3 หลัก โดยใช้สื่อจากบัตรภาพ, และชุดฝึกทักษะการพัฒนาทักษะชุดฝึกการบวกเลข 1- 3 หลัก สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดฝึกการบวกเลข 1- 3 หลัก

1. เก็บข้อมูลด้วยการ นำแบบทดสอบการฝึกการบวกเลข 1- 3 หลัก วิเคราะห์ข้อมูลโดยดำเนินการสอน เรื่องการพัฒนาฝึกทักษะบวกเลข 1- 3 หลัก โดยใช้สื่อจากบัตรภาพ, และชุดฝึกทักษะการบวกเลข 1- 3 หลัก จากบัตรคำและชุดฝึกทักษะจากบัตรคำและชุดฝึก โดยทำก่อนหลัง และแบบทดสอบการบวกเลข 1- 3 หลัก วิเคราะห์เนื้อหาที่นำมาใช้ในการทดลองการบวกเลข 1- 3 หลัก สำหรับนักเรียนกลุ่มฝึกได้จากบัตรภาพ และชุดฝึกทักษะผลการวิจัย การพัฒนาฝึกทักษะการบวกเลข 1- 3 หลัก โดยใช้สื่อจากบัตรภาพ, และชุดฝึกทักษะปรากฏว่า นักเรียนบวกเลข 1- 3 หลักได้ตามแบบที่ละ ขั้นตอนมีบางขั้นตอนที่นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติได้ถูกต้องคือการลบ ยังไม่ถูกต้อง ครูจึงมาฝึกการลบ ตามแบบให้ถูกต้องโดยเริ่มจากขั้นตอนที่ 1-3 ในจากบัตรภาพและชุดฝึกทักษะการบวกเลข 1- 3 หลัก และให้นักเรียนปฏิบัติตาม จากนั้นฝึกทดสอบการบวกเลข 1- 3 หลัก ตามแบบฝึกทักษะการบวกเลข 1- 3 หลัก ทั้งสิ้น 3 ขั้นตอนและให้ปฏิบัติด้วยตัวเองให้ครูดูตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1-5 จำนวน 2 ครั้ง (อ้างอิงภาพถ่าย การบวกเลข 1- 3 หลัก)

(สรุปจุดประสงค์การวิจัยข้อที่ 1) พัฒนาทักษะการบวกเลข 1- 3 หลัก โดยใช้สื่อจากบัตรภาพและชุดฝึกการบวกเลข 1- 3 หลักฝึกทักษะนักเรียนสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้ครบทุกขั้นตอน

(สรุปจุดประสงค์การวิจัยข้อที่ 2) เปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะการบวกเลข 1- 3 หลัก โดยใช้สื่อจากบัตรภาพ, และชุดฝึกทักษะ ก่อนและหลังใช้สื่อการบวกเลข 1- 3 หลัก เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนได้กราบสรุปว่าหลังพัฒนาได้ดีกว่าก่อนพัฒนา แต่ยังคงปรับปรุงเรื่องการบวกเลข 1- 3 หลัก ครูได้อธิบายกับนักเรียนว่าบวกลบ ต้องมีความแตกต่างกันอย่างไร

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า การฝึกการบวกเลข 1- 3 หลัก โดยใช้สื่อจากบัตรภาพ, และชุดฝึกทักษะ นักเรียนสามารถพัฒนาฝึกทักษะบวกเลข 1- 3 หลัก ได้ถูกต้อง นักเรียนไม่สามารถบวกได้ทุกขั้นตอน เช่น การบวก



การพัฒนาชุดกิจกรรมเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา
เพื่อเพิ่มระยะทางในการกระโดดไกล
วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5
โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช



ผู้วิจัย นายฟารุก เจ๊ะยูโซ๊ะ

ชื่องานวิจัย การพัฒนาชุดกิจกรรมเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา เพื่อเพิ่มระยะทางในการกระโดดไกลวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย นายฟารุก เจ๊ะยูโซ๊ะ

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาที่ส่งผลต่อระยะทางในการกระโดดไกล วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช 2) เพื่อเปรียบเทียบระยะทางในการกระโดดไกล ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การกระโดดไกล ชุดกิจกรรมเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา และแบบประเมินระยะทางในการกระโดดไกล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา คือ ค่าร้อยละ (Percentage) จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 จำนวน 1 คน ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง

ผลการวิจัยการพัฒนาชุดกิจกรรมเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา เพื่อเพิ่มระยะทางในการกระโดดไกล วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปรากฏว่า ระยะทางในการกระโดดไกลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราชหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาที่ส่งผลต่อระยะทางในการกระโดดไกลอยู่ที่ 130 เซนติเมตร ซึ่งสูงกว่าก่อนจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา เพื่อเพิ่มระยะทางในการกระโดดไกลอยู่ที่ 30 เซนติเมตร

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า ชุดกิจกรรมเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา เพื่อเพิ่มระยะทางในการกระโดดไกล สามารถพัฒนาการระยะทางในการกระโดดไกลวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราชได้





ชื่องานวิจัย การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาเพื่อเพิ่มความเร็ว
ในการวิ่งระยะสั้นวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย นายมูตากิน ยะมา
ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาเพื่อเพิ่มความเร็วในการวิ่งระยะสั้นวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูลจังหวัดนครศรีธรรมราช และเพื่อเปรียบเทียบความเร็วในการวิ่งระยะสั้น ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาเพื่อเพิ่มความเร็วในการวิ่งระยะสั้น วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การวิ่งระยะสั้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา คือ ค่าร้อยละ (Percentage) จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 จำนวน 1 คน ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง

ผลการวิจัยการพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาเพื่อเพิ่มความเร็วในการวิ่งระยะสั้นวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปรากฏว่าความเร็วในการวิ่งระยะสั้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราชหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา เพื่อเพิ่มความเร็วในการวิ่งระยะสั้นก่อนเรียนอยู่ที่ 32.45 วินาที และหลังเรียนระยะเวลาทดสอบอยู่ที่ 16.20 วินาที มีระยะเวลาที่ลดลงจากการทดสอบอยู่ที่ 16.25 ทั้งหมด ซึ่งสูงกว่าก่อนจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า ชุดกิจกรรมส่งเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา สามารถเพิ่มความเร็วในการวิ่งวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราชได้
คำสำคัญ: ชุดกิจกรรมส่งเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา



รายงานวิจัย
ผู้วิจัย
ปีการศึกษา

การพัฒนา CAI เรื่องการใช้อุปกรณ์งานครัว
นางสาวกุลดา สิงคัมภ์
2566



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการพัฒนา CAI เรื่องการใช้อุปกรณ์งานครัวสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดการเรียนรู้ด้วย CAI เรื่องการใช้อุปกรณ์งานครัวประเภทแบบฝึกทักษะ word wall รายวิชา การงานอาชีพ

เครื่องมือในการแก้ปัญหา

ชุดการเรียนรู้ด้วย CAI เรื่องการใช้อุปกรณ์งานครัวประเภทแบบฝึกทักษะ word wall รายวิชาการงานอาชีพ

เครื่องมือในการเก็บข้อมูล แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน แบบฝึกทักษะ word wall แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วย CAI เรื่องการใช้อุปกรณ์งานครัว ประเภทแบบฝึกทักษะ word wall เก็บข้อมูลด้วยการ ผู้สอนนำชุดการเรียนรู้ด้วย CAI เรื่องการใช้อุปกรณ์งานครัวประเภทแบบฝึกทักษะ word wall รายวิชาการงานอาชีพ ไปให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาทำ วิธีการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วย CAI เรื่องการใช้อุปกรณ์งานครัว ประเภทแบบฝึกทักษะ word wall รายวิชาการงานอาชีพ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนการทำแบบฝึกทักษะในชุดการเรียนรู้ word wall

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วนำชุดการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วย CAI ที่ประกอบไปด้วยเนื้อหาการเรียนรู้รูปแบบการจับคู่บนคอมพิวเตอร์ แบบฝึกทักษะโดยการใช้ในรูปแบบของเกมส์การจับคู่ และทำผู้สอนเก็บชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ประเภทแบบฝึกทักษะ ที่ประกอบไปด้วย เนื้อหาการเรียนรู้รูปแบบ ฝึกทักษะ และแบบทดสอบหลังเรียน คำนวณจากนักเรียน และให้นักเรียนประเมินการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุด การเรียนรู้ด้วย CAI ประเภทแบบฝึกทักษะ

2. ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ผลการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วย CAI ประเภทแบบฝึกทักษะ จากแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน แบบฝึกทักษะ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วย CAI การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยผลการใช้ชุดการเรียนรู้ CAI ประเภทแบบฝึกทักษะ ประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน วิเคราะห์โดยการเปรียบเทียบคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน ผลการวิจัยพัฒนาทักษะการพัฒนา CAI เรื่องการใช้อุปกรณ์งานครัว โดยใช้สื่อ CAI word wall ปรากฏว่า

1.จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลของการใช้สื่อ word wall สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่านักเรียนมีผลการทดสอบที่สูงขึ้นในระยะทดลองและระยะติดตาม และหลังจากหุ้ดใช้ word wall ผลคะแนนยังคงสูงอยู่ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสื่อ word wall และสื่อ CAI เป็นสื่อการสอนที่ทำให้นักเรียนมีความสนใจในการฝึกมากขึ้น จึงทำให้นักเรียนมีผลการพัฒนาดีขึ้นตามลำดับ

2. ประสิทธิภาพของชุด การเรียนรู้ด้วย CAI ประเภทแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช การหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ ชุด การเรียนรู้ด้วย CAI ประเภทแบบฝึกทักษะ

แบบทดสอบระหว่างเรียน ซึ่งมีคะแนนเต็ม 10 คะแนน จำนวน 3 ครั้ง และแบบทดสอบหลังเรียนซึ่งมีคะแนนเต็มรวม 30 คะแนน

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูลจังหวัดนครศรีธรรมราชมีผลพัฒนามากขึ้นจึงทำให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามลำดับ



ชื่องานวิจัย การพัฒนาชุดกิจกรรมลักษณะภายนอกของหิน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน
บกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย นางสาวปัทมรา หนูอ่อน
ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมลักษณะภายนอกของหิน ของนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ให้มีประสิทธิภาพ 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมลักษณะภายนอกของหิน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดกิจกรรมลักษณะภายนอกของหิน เก็บข้อมูลด้วยการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยแปลความหมายตามค่าร้อยละ

ผลการวิจัยการพัฒนาชุดกิจกรรมลักษณะภายนอกของหิน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปรากฏว่า การพัฒนาชุดกิจกรรมลักษณะภายนอกของหิน ของนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ให้มีประสิทธิภาพ 80/80พบว่า การพัฒนาชุดกิจกรรมลักษณะภายนอกของหิน ของนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช เท่ากับ 82.59/81.11สูงกว่าเกณฑ์ที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ 80/80 และจากการใช้ชุดกิจกรรมลักษณะภายนอกของหิน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมลักษณะภายนอกของหินของนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนใช้ชุดกิจกรรมลักษณะภายนอกของหิน เป็นร้อยละ 56.66 และหลังใช้ชุดกิจกรรมลักษณะภายนอกของหิน คิดเป็นร้อยละ 83.33สรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังใช้ชุดกิจกรรมลักษณะภายนอกของหิน สูงกว่าก่อนใช้

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า การใช้ชุดกิจกรรมควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งผลให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียน และช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นได้





ชื่อวิจัย การพัฒนาการเรียนรู้ส่วนผสมเครื่องแกงกะทิ โดยใช้แบบฝึกการจับคู่ภาพอุปกรณ์ส่วนผสมเครื่องแกงกะทิ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อผู้วิจัย นางเสวียน บุญกอด

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์ การพัฒนาการเรียนรู้ส่วนผสมเครื่องแกงกะทิ โดยการพัฒนาการเรียนรู้ส่วนผสมเครื่องแกงกะทิ โดยใช้แบบฝึกการจับคู่ภาพอุปกรณ์ส่วนผสมเครื่องแกงกะทิ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช กลุ่มเป้าหมายในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้คือชุดฝึกการจับคู่ภาพกับคำโดยการบรรยายข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิแท่ง

ผลการศึกษาพบว่า

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หลังการได้รับการสอนโดยใช้ชุดฝึกการจับคู่ภาพกับคำ แบบฝึกหัด/แบบทดสอบการการเรียนรู้ส่วนผสมเครื่องแกงกะทิ ก่อนได้รับการสอนโดยใช้ชุดฝึกการจับคู่ภาพกับคำ แบบฝึกหัด/แบบทดสอบการการจับคู่ส่วนผสมของเครื่องแกงกะทิกับคำที่ครูกำหนดให้

การพัฒนาชุดกิจกรรมการอ่านโน้ตดนตรีไทย
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช



ผู้วิจัย นางสาวสินีนารถ สุวรรณณิ ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การพัฒนาชุดกิจกรรมการอ่านโน้ตดนตรีไทย สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้ชุดกิจกรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) ใบความรู้เรื่องการอ่านโน้ตดนตรีไทย (2) Power Point เรื่องการอ่านโน้ตดนตรีไทย และ (3) แบบทดสอบ เรื่องการอ่านโน้ตดนตรีไทย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติโดยการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ ผลการวิจัยพบว่าหลังการใช้แบบฝึกหัดในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาชุดกิจกรรมการอ่านโน้ตดนตรีไทย สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช เก็บข้อมูลด้วยการทดสอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เกณฑ์การประเมิน

ผลการวิจัยการการพัฒนาชุดกิจกรรมการอ่านโน้ตดนตรีไทย สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปรากฏว่ามีความสามารถในการ ทดสอบก่อนเรียน 76.0 และหลังเรียน 95.3 การอ่านโน้ตดนตรีไทยละตัว แตกต่างกัน โดยหลังการใช้การอ่านโน้ตดนตรีไทยละตัว นักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 มีความสามารถในการอ่านโน้ตดนตรีไทย สูงกว่าก่อนการใช้อ่านโน้ตดนตรีไทยที่ละตัว

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า ผลการเปรียบเทียบ ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่านักเรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด จึงแสดงให้เห็นว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้การรู้จักการการอ่านโน้ตดนตรีไทย มีพัฒนาการทักษะร้อง จังหวะ และทำนอง จำนวนสูงขึ้น





การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้วยโปรแกรม Power Point รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2566



บทคัดย่อ

สร้อยสุดา จินะหล้า
SROISUDA JINALA



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้วยโปรแกรม Power Point รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์ ก่อน - หลัง สอนด้วยสื่อมัลติมีเดียบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยโปรแกรม Power Point รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผลการวิจัยพบว่า ผลการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยโปรแกรม Power Point รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน ระหว่างเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI สร้างด้วยโปรแกรม PowerPoint ชุดกิจกรรมที่ 1 – 4 สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ชุดกิจกรรมที่ 1 มีค่าร้อยละเท่ากับ 80.00 ชุดกิจกรรมที่ 2 มีค่าร้อยละ เท่ากับ 80.00 ชุดกิจกรรมที่ 3 มีค่าร้อยละ เท่ากับ 80.00 และชุดกิจกรรมที่ 4 มีค่าร้อยละ เท่ากับ 90.00

ผลการเปรียบเทียบผลการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้วยโปรแกรม Power Point รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI ด้วยโปรแกรม PowerPoint พบว่านักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 มีผลการพัฒนาความสามารถเรื่องเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน โดยใช้ชุดกิจกรรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI ด้วยโปรแกรม PowerPoint หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียน เท่ากับ 0.14 ค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียนเท่ากับ 0.79 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนหลังเรียนกับก่อนเรียนด้วย ค่าคะแนนความก้าวหน้าพบว่า มีค่าคะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ย 0.77 สรุปได้ว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

คำสำคัญ : การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน,
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา





ชื่องานวิจัย

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ รายวิชาเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย

ณัฐธวัชณ์ ศรีมะลิกร

ปีการศึกษา

2566



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ รายวิชาเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยสื่อการเรียนรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ รายวิชาเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ เก็บข้อมูลด้วยแบบทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E1/E2 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ t-test แบบ One Group Pre – test Post – test Design จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 จำนวน 3 คนด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง

ผลการวิจัยการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ รายวิชาเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ที่สร้างขึ้นเพื่อใช้กิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 85.55/86.66 และผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยสื่อการเรียนรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ รายวิชาเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการวัดผลพัฒนาทักษะหลังเรียน นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 13.00 การวิเคราะห์ t-test ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนมีค่าเท่ากับ 11 มีผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยสื่อการเรียนรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ รายวิชาเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ทางเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่าการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ รายวิชาเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ผ่านตามจุดประสงค์ของการวิจัยที่ได้ตั้งไว้

